

精道



NO. 11

(<http://ashiya-municipal-seido-elementary-school.edumap.jp>)

令和6年度「全国学力・学習状況調査」の結果から

本調査は各教育委員会や各学校が児童生徒の学力の一部や学習状況を把握し、学習指導や生活指導の改善に役立てることを目的としています。

今年の4月18日（木）に6年生を対象として実施された調査結果の概要についてお知らせします。国語・算数とも全国平均正答率を上回る結果でした。芦屋市全体の状況につきましては、芦屋市のホームページをご覧ください。なお、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部であり、教育活動の一面であること、今年度の6年生の傾向であり、学校全体の状況ではないことにご理解をお願いします。

1 教科に関する調査結果について

（1）全体的な概要

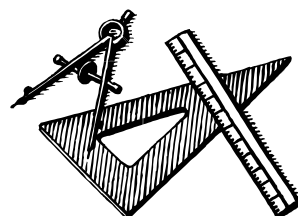
結果は、市の基準にもとづいて、全国平均正答率と比較したものです。

教科	国語	算数
結果	概ね良好	良好

※基礎的・基本的な知識を習得し、学習したことを活用する力が、身についているといえます。

＜市の基準＞ 全国平均正答率を100として次のように表しています。

	段 階	状 況
1	極めて良好	115以上
2	良好	105以上115未満
3	概ね良好	95以上105未満
4	課題あり	95未満



（2）国語の状況等

ア 状況

話すこと 聞くこと	書くこと	読むこと
良好	良好	概ね良好

言葉の特徴や使い方に関する知識・技能	情報の扱い方に関する事項	我が国の言語文化に関する事項
良好	概ね良好	概ね良好

『成果』

◎【言葉の特徴や使い方に関すること】

- ・話し言葉と書き言葉の違いに気づくこと

◎【書くこと】

- ・伝えたいことを明確にするために集めた材料を内容ごとにまとめ、それらを互いに結び付けて関係を明確にすること

『課題』

○【書くこと】

- ・目的や意図に応じて簡単に書いたり、詳しく書いたりすること
- ・事実と感想、意見を区別して書くこと
- ・自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫すること

○【読むこと】

- ・登場人物の行動や会話、様子などを表している複数の叙述を結びつけ、それらをもとに性格や考え方を総合して読むこと

イ 改善のポイント

自分の考えや伝えたいことをより明確にして書く活動を増やしたり、文章の内容を整理し、メモしたことから自分の考えをまとめたり、要約したりするなどの活動を授業等で取り組んでいきます。

（3）算数の状況等

ア 状況

数と計算	図形	変化と関係	データの活用
良好	良好	極めて良好	良好

『成果』

◎【変化と関係】

- ・数量の関係をとらえ、その関係を式に表したり、□などに数を当てはめて調べたりすること

◎【図形】

- ・直方体の見取図における面と面、辺と辺の位置関係に着目しながら立体図形を考えること

『課題』

○【データの活用について】

- ・折れ線グラフから必要な数値を読み取り、条件に当てはまることを言葉と数を用いて記述すること
- ・円グラフの特徴を理解し、割合を読み取ることができること

裏面あり

イ 改善のポイント

知識や理解したことをもとに、自分の言葉で、なぜそのような事象になるのかという意味まで考える授業を引き続き取り組んでいくとともに、生活の中で実際に使われている具体的な例も積極的に取りあげながら学習を進めていきます。

2 児童質問紙の調査結果について

生活面や学習面について児童にアンケート形式で調査した結果を表しています。調査項目の中から35項目を抜粋して「している」「どちらかといえば、している」の項目を合わせたものを、全国平均と比較して記載しています。

(単位は%)

項目		本校	全国
1	朝食を毎日食べていますか。	100.0	93.7
2	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか。	85.5	82.9
3	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか。	91.0	91.6
4	自分には、良いところがあると思いますか。	80.1	84.1
5	将来の夢や希望を持っていますか。	76.6	82.4
6	人が困っているときは、進んで助けていますか。	88.3	92.7
7	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。	90.1	96.7
8	人の役に立つ人間になりたいと思いますか。	94.6	95.9
9	学校に行くのは楽しいと思いますか。	76.5	84.8
10	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか。	63.9	75.8
11	友達関係に満足していますか。	90.1	91.1
12	新聞を読んでいますか。	21.6	11.6
13	先生はあなたのよいところを認めていると思う。	86.4	89.9
14	困りごとや不安があるときに先生や学校にいる大人にいつでも相談できる。	50.4	67.1
15	友達関係に満足している	90.1	91.1
16	普段の生活の中で幸せな気持ちになることがよくある。	90.9	91.7
17	地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う。	75.6	83.5
18	携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っている。	72.0	71.1
19	ＩＣＴ機器を活用することで友達と考えを共有したり比べたりしやすくなる	72.9	86.1
20	ＩＣＴ機器を活用することで分からなかったことがあった時に、すぐに調べることができる	83.7	92.1
21	学習した内容について分かった点やよく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。	69.3	80.8
22	学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めている。	76.5	84.2

23	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気づいたりすることができている。	80.1	86.3
24	国語の勉強は、好きですか。	66.6	62.0
25	国語の授業の内容はよく分かりますか	74.7	86.3
26	国語の勉強は大切だと思いますか	90.1	94.5
27	算数の勉強は、好きですか。	62.1	61.0
28	算数の授業の内容はよく分かりますか	80.1	82.1
29	算数の勉強は大切だと思いますか	88.3	94.6
30	英語の勉強は、好きですか。	61.2	69.3
31	英語の授業の内容はよく分かりますか	75.6	78.3
32	英語の勉強は大切だと思いますか	88.3	92.1
33	理科の勉強は、好きですか。	65.7	83.6
34	自然の中や日常生活、理科の授業において理科に関する疑問を持ったり問題を見いだしたりすることがある。	72.0	83.2
35	道徳の授業では自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいる	70.2	88.2

『調査結果を受けて』

- (1) ご家庭のご協力の下、朝食を毎日食べるなど規則正しい生活リズムについては、高い割合となっています。
- (2) いじめはどんな理由があってもいけないと思う割合は9割を超えていますが全国平均と比べると約6%低くなっています。違いを認め合いながら、差別や偏見のない社会につながる大事な心の教育を進めるなど、引き続き、人権意識を高めていくような取り組みをしていきます。
- (3) 国語、算数が好きである割合が全国平均より高いです。引き続き、興味関心が持てるような授業に取り組むことで、さらなる学習への理解度の向上をめざします。また、道徳の授業も含めすべての教科において子ども同士の対話を多く取り入れながら、教育活動に取り組んでいきます。

5 おわりに

令和2年度に発症した新型コロナウイルス感染症に伴う影響で小学校2年生、3年生、4年生と体験活動も含めて仲間と共に学習する活動に一定の制限があった学年です。人とのかかわりについては希薄な状態にならざるを得ないまま過ごしてきました。人との「対話」を通じた「学び合い」を教育活動全体において実施していきたいと思います。

なお、調査対象になった6年生の個人における教科学習の調査結果につきましては、既に各ご家庭へ配付しています。

また、芦屋市全体の状況については、芦屋市のホームページをご覧ください。