

# 精 道



NO. 1 8

(<http://ashiya-municipal-seido-elementary-school.edumap.jp>)

## 学校評価（保護者アンケートの結果）について

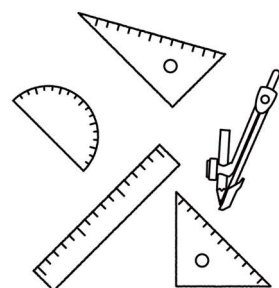
学校長 木下 新吾

保護者、地域の皆様には、本校の教育活動の推進にあたりまして、今年度も様々な場面でご協力・ご支援をいただきましてありがとうございました。運動会、音楽会、図工展の大きな学校行事をはじめ、参観、懇談、オープンスクール等々、たくさんの方々にご来校いただき、本校学校教育活動に際してご理解・ご協力いただきましたこと大変感謝申し上げます。

今年度もミマモルメ アンケートでの学校評価を実施させていただきましたので、結果の方をお知らせいたします。多くの保護者の方々からご意見ご感想をいただきありがとうございました。教職員一同で共有して改善に努めていきます。

### 1 評価について

|   |           |
|---|-----------|
| A | よくできている   |
| B | できている     |
| C | あまりできていない |
| D | できていない    |
| E | わからない     |



### 2 各項目について

（１）学校教育目標 「自ら学び 自ら歩む、心豊かな子の育成」

- ①基礎基本の力を充実させ、学び合う力を育てている。
- ②学習に取り組む基本的な姿勢を明確にし、各教科の基礎的基本的な内容を習得できるように ICT（タブレット・書画カメラ）等を取り入れた指導方法を工夫している。
- ③読書に親しむように指導している。
- ④家庭学習が習慣となるようにしている。

【この項目でのアンケート結果集約】（数字は％）

| 評 価    | A  | B  | C  | D | E |
|--------|----|----|----|---|---|
| 結 果（％） | 15 | 64 | 16 | 1 | 4 |

### ＜本年度の取り組み及び今後の方向性＞

○本校授業研究の主題「生き生きと学び合う授業の創造」に向けて各学年の発達段階に応じて「対話」を中心にした学び合う児童の姿をめざし、主体的・対話的で深い学びの育成に向けた取り組みを進めてきました。また、学びを深めるための 1 つの手段としてタブレットなど ICT の効果的な活用を図るよう、引き続き、実践交流を図りながら、新しい時代に必要な「生きる力」につながる資質・能力を踏まえた教育課程の編成を行っていきます。

○兵庫型学習システムの活用については、高学年を中心に教科担任制を導入して中学校へのスムーズな接続ができるよう取り組みを進めていきます。また、今年度は、5 年生での算数指導員（チューター）の活用、専科については図工・音楽を 4、5、6 年生で、理科・家庭科を 5、6 年生で実施するなど、高学年を中心に進めてきました。来年度も県の施策、市の施策を最大限に活用し、与えられた人的条件のもとで教育効果を高めていく取り組みを進めていきます。

○朝の読書タイムでは静かに本を読む子どもたちの姿が見られます。読書の習慣をつけていくにあたっては、PTA や Smile ネットの皆様のご協力なしでは進めていくことはできません。朝の図書室開室、図書室掲示物作成、絵本の読み聞かせ、おはなし会など読書に親しむ活動に大きく貢献していただきました。この場をお借りして御礼申し上げます。今後も継続して読書に親しむ活動を充実させていきます。

### （２）心の通い合う生徒指導

- ①互いに認め合い、支え合う温かい人間関係を育む学級づくりをしている。
- ②あいさつやマナー等、基本的な生活習慣を身につけさせようとしている。
- ③学校・家庭・地域・関係機関との連携を図ろうとしている。

【この項目でのアンケート結果集約】

| 評 価    | A  | B  | C | D | E |
|--------|----|----|---|---|---|
| 結 果（％） | 21 | 64 | 7 | 3 | 6 |

### ＜本年度の取り組み及び今後の方向性＞

○学校生活で起こりうる様々なケースに対して、組織的に丁寧かつ迅速に対応することを大切にしてきました。児童の様子を、担任及び学年に関わる教師、全職員で情報共有していく体制を継続していきます。

○芦屋市や本校の「いじめ防止基本方針」にしたがって、いじめアンケートや聞き取り等を通して実態を把握し、学級指導、個別指導に生かしてきました。いじめはどこでも起こりうるとの認識と危機感を持って、今後もあらゆる機会を通して子どもたちの様子の把握に努め、未然防止と早期対応に努めていきます。

○挨拶はコミュニケーションを図る上でとても大事なことです。また登下校の見守りや SNS 上でのトラブルも含めて、保護者や地域の方々のご協力も賜りながら、関係機関とも連携を図り、指導していきます。

### （３）体力づくりと健康教育

- ①運動の楽しさや喜びを味わえるような支援をしている。
- ②食を通し、健康な心と体を育てようとしている。
- ③健康に関心を持つ児童を育てようとしている。

【この項目でのアンケート結果集約】

| 評 価    | A  | B  | C | D | E |
|--------|----|----|---|---|---|
| 結 果（％） | 26 | 61 | 8 | 1 | 4 |

### ＜本年度の取り組み及び今後の方向性＞

- 体力の向上は、児童が体を動かすことが楽しいと思えるような取り組みを体育の授業を中心に、教育活動全体を通して、引き続き進めていきます。
- 給食を中心とした教育活動は高い評価をいただいております。今後も、学校給食の充実にとどまらず、家庭科、生活科や総合的な学習の時間等で食育の機会を大切にしていきます。

### （４）人権・防災

- ①互いに違いを認め合い、共に生きる人権教育を基盤にした学校づくりをしようとしている。
- ②震災の教訓を生かした防災教育の充実を図っている。（語り継ぐ会、追悼式など）
- ③児童・保護者の願いをもとに、個々の発達の特性に応じた指導方法や指導体制を工夫している。

【この項目でのアンケート結果集約】

| 評 価    | A  | B  | C | D | E |
|--------|----|----|---|---|---|
| 結 果（％） | 42 | 52 | 3 | 1 | 3 |

### ＜本年度の取り組み及び今後の方向性＞

- 特別の教科である道徳の授業を充実させるとともに、教育活動全体を通して、互いに認め合える人間関係づくりにより一層取り組んでいく必要があります。
- 発達段階に応じた防災教育、震災の教訓を引き継ぐ「語り継ぐ会」、「追悼式」、「祈りを届ける会」を実施しておりますが、さらに内容を見直しながら『命の大切さ』を考える機会として継続していきます。

### （５）安全・安心な学校づくり

- ①保護者と協力しながら、児童の生活上の安全・健康を守り、児童が安心して学校生活がおくられるように配慮している。
- ②交通安全や通学路の危険な場所について配慮している。（登校指導など）
- ③火災・地震・不審者等への対応について避難訓練を定期的に行い、緊急時に備えている。
- ④花と緑と生き物を大切にし、心が落ち着く環境づくりに努めている。

【この項目でのアンケート結果集約】

| 評 価    | A  | B  | C | D | E |
|--------|----|----|---|---|---|
| 結 果（％） | 33 | 61 | 3 | 1 | 3 |

### ＜本年度の取り組み及び今後の方向性＞

- PTA、愛護委員、地域の皆様の力をお借りしながら、安全な登下校の見守りをしていただきました。ありがとうございます。子どもたちには自ら命を守る行動をとることができるような安全指導を引き続き行っています。また、警察をはじめ、民生、愛護、自治会や子育て応援団等のご協力も得ながら、さらなる連携を深めるとともに児童の登下校を見守る体制を強化していきたいと考えています。

### （６）開かれた学校教育の推進

- ①教育ボランティア（おはなしやさん、すまいるネット、地域の方々）と連携しながら児童を育もうとしている。
- ②学校だより、学年だより、給食だより、ホームページ等により学校の情報を発信しようとしている。
- ③学校行事（運動会・音楽会・図工展等）を積極的に公開しようとしている。

【この項目でのアンケート結果集約】

| 評 価    | A  | B  | C | D | E |
|--------|----|----|---|---|---|
| 結 果（％） | 39 | 59 | 2 | 0 | 0 |

### ＜本年度の取り組み及び今後の方向性＞

- 参観日やオープンスクール、学校行事などには、たくさんの保護者の方々、地域の方々に来校していただきました。感謝申し上げます。また、ミシンの授業サポーターや大掃除お助け隊、水泳指導中の見守りなどの多岐にわたるご支援を多くの保護者、地域の方々にしていただきました。本当にありがとうございました。今後とも、子どもたちの様子を見守っていただきますよう、どうぞよろしくお願いします。
- ホームページの更新も含め、学校での子どもたちの様子や諸活動の情報発信に引き続き努めていきます。

アンケートにご協力ありがとうございました。