

教職員 いじめ防止等の対策取組状況チェックリスト

名前

(月 日 記入)

2024年

(年 組)・(専科)(特別支援)

月 日 切

日常での子どもとの かかわり方	<input type="checkbox"/>	子どもへ笑顔で積極的にあいさつをしている
	<input type="checkbox"/>	子どもの顔を見ながら出席確認をしている
	<input type="checkbox"/>	休み時間、掃除時間等も子どもたちと一緒にいたり様子を見たりと、さまざまな場面で子どもを見ている
	<input type="checkbox"/>	休み時間、掃除時間等も子どもに声かけをしている
	<input type="checkbox"/>	普段から子どもとの信頼関係を作るようにしている
保護者とのかかわり 方	<input type="checkbox"/>	連絡帳等、子どもや保護者とやり取りをしているノートの確認をしている
	<input type="checkbox"/>	気になる子どもの家庭への連絡や家庭訪問をしている
	<input type="checkbox"/>	いじめが認知された場合には、被害・加害の双方の保護者に解決に向けた対応方針を伝えている
授業づくり	<input type="checkbox"/>	授業中において、子ども同士の話し合いの場づくりを心がけている
	<input type="checkbox"/>	「わかる授業」を進めるように心がけている
	<input type="checkbox"/>	アンケートを終えて、いじめに関する授業を計画し、実施している(または近日中にしようとしている)
教室環境	<input type="checkbox"/>	机の並び方、ごみの取り残し等、掃除の仕上がりを確認している
	<input type="checkbox"/>	教室の子どもの机の中を確認している
子どもといじめにつ いて考える機会	<input type="checkbox"/>	「ダメなものはダメ」という指導を行っている
	<input type="checkbox"/>	常日頃から、子どもに対し、いじめは絶対に許されない行為であることを指導している
	<input type="checkbox"/>	日常の授業において、子ども同士が話し合い、合意形成や意思決定を行う場面を設定している
子どもへの意識	<input type="checkbox"/>	子ども同士の会話には普段から注意を払っている
	<input type="checkbox"/>	子どもの不適切な発言を聞き流さず、その場で注意、指導している
	<input type="checkbox"/>	子どもの提出物や学習用具の忘れ物に気を配っている
	<input type="checkbox"/>	子どもの体調(腹痛や頭痛等)、保健室の利用状況に気を配っている
	<input type="checkbox"/>	子どもの服装の汚れや破れ等に気を配っている
	<input type="checkbox"/>	子どもの給食の食べ残しに気を配っている
	<input type="checkbox"/>	ほかの子どもから話しかけられなかったり、一人でいたり、机を離すなど距離を開けられている児童がいないか気にしている
	<input type="checkbox"/>	ほかの子どもから笑われたり冷やかされたり、不快に思う呼び方をされたりしている児童がいないか気にしている
	<input type="checkbox"/>	特別支援や配慮児童等、弱い立場になりそうな児童を取り巻く環境を注意深く見ている
	<input type="checkbox"/>	普段からゆったりとした気持ちで子どもに接するようにしている
情報の伝達や報告	<input type="checkbox"/>	子どもの話題を日常的に職員室(特に学年)で取り上げている
	<input type="checkbox"/>	気になる子どもの情報を職員室(特に学年)で取り上げている
	<input type="checkbox"/>	早期発見のような気になる事案はすぐに管理職に報告している(または、今月分は報告した)
	<input type="checkbox"/>	いじめ等事案について、子どもの実態や経過等の情報を事案メモといった様式のファイルに入力し共有している
	<input type="checkbox"/>	必要に応じて、養護教諭と情報共有をしている
	<input type="checkbox"/>	必要に応じて、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー等の関係者、関係機関と情報を共有している
性暴力について	<input type="checkbox"/>	4月末現在の基本方針にある環境づくりができている

→ 記入後は担当 まで

芦屋市立精道小学校